

# 短期大学の使命と図書館： 第三者評価結果による分析

慶應義塾大学大学院

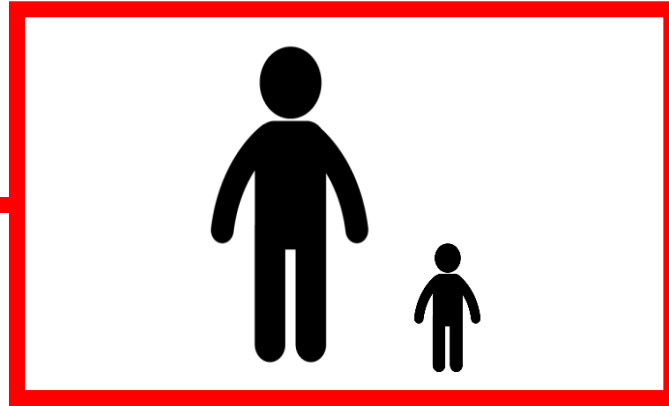
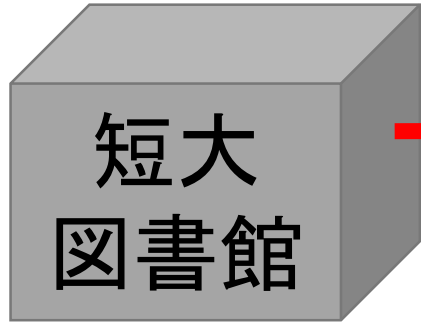
山下 樹子

# 本日の発表

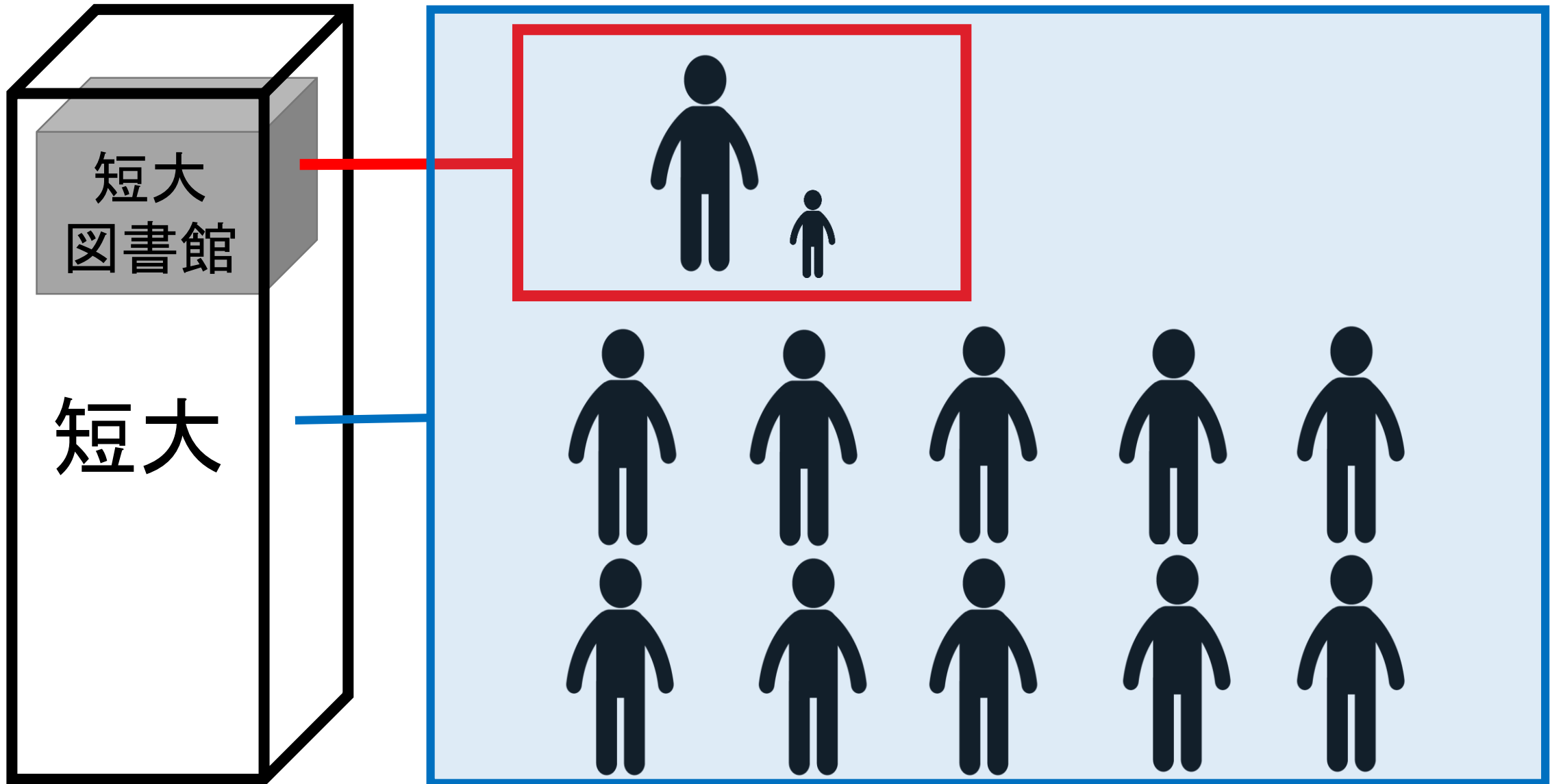
1. 研究の背景と目的
2. 調査概要
3. 調査結果
4. 調査結果の分析
5. 考察

# 研究の背景と目的

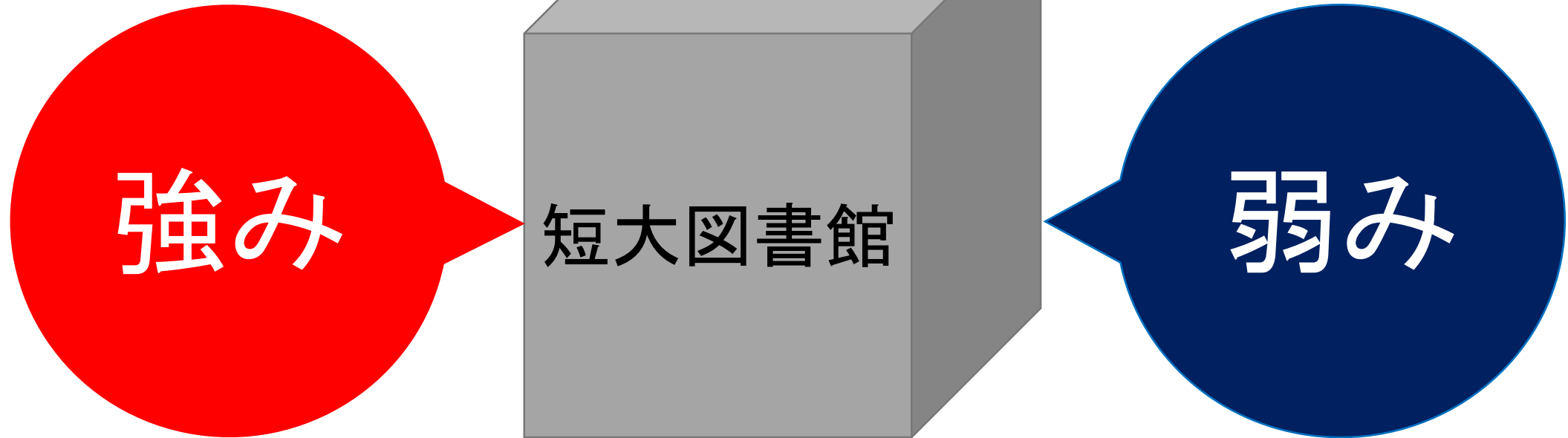
# 研究の背景と問題意識



# 研究の背景と問題意識

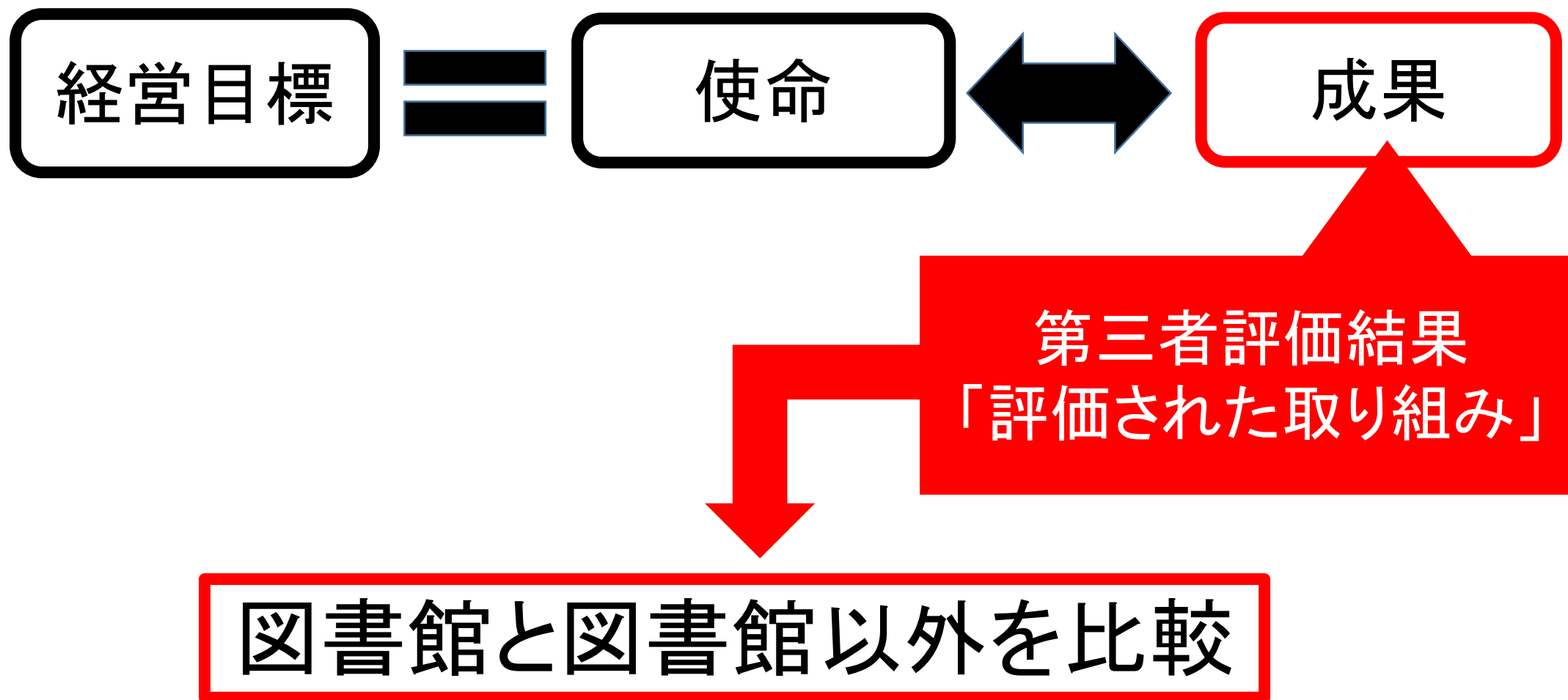


# 研究目的



# 調查概要

# 第三者評価結果 調査





# 調査対象

H17年度  
評価結果

H18年度  
評価結果

H19年度  
評価結果

H20年度  
評価結果

H21年度  
評価結果

H22年度  
評価結果

H23年度  
評価結果

331回  
328校

# 調査方法

特に優れた試みと評価できる事項



評価結果  
報告書

	項目	件数
1	地域貢献・地域のニーズに応えるための取組	
2	外部資金導入・事業採択	
・	.....	
・	.....	

# 調査方法

「地域資源開発」の講座により地域と連携して地域の活性化を課題とした人材育成に取り組んでおり、成果をあげている。  
この取り組みは教育GPの採択を受けている。



評価結果  
報告書

	項目	件数
1	地域貢献・地域のニーズに応えるための取組	1
2	外部資金導入・事業採択	1
・	.....	
・	.....	

# 特記事項の分類結果

特に優れた試みと評価できる事項  
2204点



評価結果  
331回分

	項目	件数
1	地域貢献・地域のニーズに応えるための取組	
・	.....	
・	.....	
・	.....	
<b>39</b>		
合計		<b>3157件</b>

# 特記事項の分類結果



特に優れた試みと評価できたもの  
**2204点**

うち  
図書館関係  
**92点**



	項目	件数
1	地域	
・	...	
・	.....	
<b>39</b>		
合計		<b>3157件</b>

うち 図書館関係122件  
図書館関係以外3035件

# 結果分析方法

## 図書館関係と図書館関係以外を比較

1. 短大使命の方向性別
2. 短大規模別
3. 短大学科別
4. 四年制大学併設の有無

# 「強み」の定義

項目	図書館関係 件数(%)	図書館関係 以外件数 (%)	合計
1) 学習支援・ 履修支援	67 (54.9%)	344 (11.3%)	411 (13.0%)
・			
・			
・			
・			
39)			
	122	3035	3157

# 「強み」の定義

項目	図書館関係 件数(%)	図書館関係 以外件数 (%)	合計
1) 学習支援・ 履修支援	67 (54.9%)	344 (11.3%)	411
・			
・			
・			
・			
39)			
	122	3035	3157

122 ÷ 3157 = 3.9%  
よりも高い

54.9% - 11.3% =  
5%よりも高い



# 「弱み」の定義

項目	図書館関係 件数(%)	図書館関係 以外件数 (%)	合計
9)カリキュラム改革	0 (0%)	177 (5.8%)	177 (5.6%)
・ ・ ・ ・			
39)			
	122	3036	3167

# 「弱み」の定義

項目	図書館関係 件数(%)	図書館関係 以外件数 (%)	合計
9)カリキュラム改革	0 (0%)	177 (5.8%)	177
・			
・			
・			
・			
39)			
	122	3036	3167

0  
(0%)

177  
(5.8%)

5%以上

0%

# 調查結果

# 図書館の強み

項目	図書館関係	図書館関係以外
1学習支援・履修支援	54.9%	11.3%
23ボランティア活動・ 課外活動支援	9.8%	3.4%
29地域貢献・地域の 学習ニーズに応える ための取組	15.6%	8.6%
36施設・設備利用状 況	6.6%	0.1%

# 図書館の弱み

項目	図書館関係	図書館関係以外
9カリキュラム改革	0%	5.8%
16FD実施	0%	5.6%
36大学運営体制の整備・改善	0%	5.7%

# 短大使命の方向性別の結果

# 短大使命の分類

	短大使命の方向性
使命①	社会基盤の維持・向上を担う職業人材の養成 ～専門職業人材の養成～
使命②	地域に密着した高等教育機関としての活用 ～地域コミュニティの基盤となる人材の養成～
使命③	高等教育のファーストステージとしての期待と可能性 ～知識基盤社会に対応した教養的要素を有する人材の養成～
使命④	生涯学習機能の充実～多様な生涯学習の機会の提供～

# 分類結果

使命	短大数(のべ)
使命①専門職業人材養成	54
使命②地域コミュニティの基盤となる人材養成	37
使命③教養的要素を有する人材養成	190
使命④多様な生涯学習機会の提供	1
合計	282

※ 使命④は分析対象から除外



# 使命①専門職業人材の養成 図書館の強み

項目	図書館関係	図書館関係以外
1学習支援・履修支援	61.5%	12.0%
27卒業生支援・同窓会連携	7.7%	2.4%
29地域貢献・地域の学習ニーズに応えるための取組	19.2%	7.2%

# 使命①専門職業人材の養成 図書館の弱み

項目	図書館関係	図書館関係以外
3キャリア教育・進路支援	0%	5.6%
16FD実施	0%	5.6%
18評価の実施	0%	5.6%
21大学運営体制の整備・改善	0%	6.6%
25外部資金導入・事業採択	0%	5.0%

# 使命①専門職業人材の養成と

使命① 関係項目	図書館関係	図書館関係以外
3キャリア教育・進路支援	0%	5.6%
30就職状況	0%	3.0%
31免許・資格・称号取得状況	0%	1.8%

- ・図書館関係の強みが使命に関わっていない
- ・むしろ弱みが該当している

# 使命②地域コミュニティの基盤となる人材の養成 図書館の強み

項目	図書館関係	図書館関係以外
1学習支援・履修支援	50.0%	12.2%
27卒業生支援・同窓会連携	11.1%	2.1%
29地域貢献・地域の学習ニーズに応えるための取組	22.2%	8.6%

※予稿→「27卒業生支援・同窓会連携」を追加

# 使命②地域コミュニティの基盤となる人材の養成 図書館の弱み

項目	図書館関係	図書館関係以外
3キャリア教育・進路支援	0%	7.0%
9カリキュラム改革	0%	5.7%
16FD実施	0%	5.7%
21大学運営体制の整備・改善	0%	6.0%

※予稿→「21大学運営体制の整備・改善」を追加

## 使命②

# 地域コミュニティの基盤となる人材の養成

使命② 関係項目	図書館関係	図書館関係以外
29地域貢献・地域の学習ニーズに応えるための取組	22.2%	8.6%

- ・図書館関係の強みが使命と関わっている

### 使命③

## 知識基盤社会に対応した教養的要素を有する人材の養成 図書館の強み

項目	図書館関係	図書館関係以外
1学習支援・履修支援	52.8%	11.5%
23ボランティア活動・ 課外活動支援	9.7%	3.5%
36施設・設備利用状 況	8.3%	0.1%

### 使命③

## 知識基盤社会に対応した教養的要素を有する人材の養成 図書館の弱み

項目	図書館関係	図書館関係以外
9カリキュラム改革	0%	6.2%
16FD実施	0%	5.5%
18評価の実施	0%	5.1%
21大学運営体制の整備・改善	0%	5.1%



## 使命③

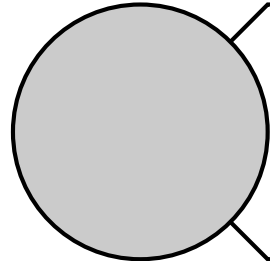
知識基盤社会に対応した教養的要素を有する人材の養成

使命③ 関係項目	図書館関係	図書館関係項目
9カリキュラム改革 (教養教育の充実)	0%	6.2%

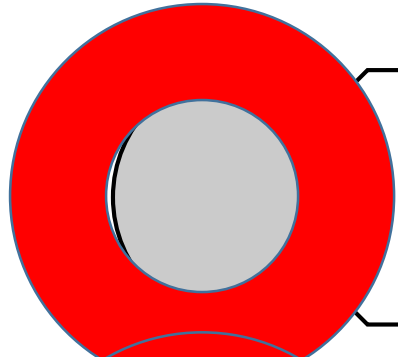
- ・図書館関係の弱みが該当している

# 短大規模別結果

# 短大の規模による分類



A) 400人以上 (33校)



B) 200~400 (149校)



C) 200人未満 (146校)

# 短大規模BとC 図書館の強み

## Bの強み

- 1学習支援・履修支援
- 29地域貢献・地域のニーズに応えるための取組
- 36施設・設備利用状況

## Cの強み

- 1学習支援・履修支援
- 23ボランティア活動・課外活動支援
- 29地域貢献・地域の学習ニーズに応えるための取組
- 36施設・設備利用状況

# 短大規模BとC 図書館の弱み

## Bの弱み

- 3キャリア教育・進路支援
- 9カリキュラム改革
- 16FD実施
- 18評価の実施
- 21大学運営体制の整備・改善

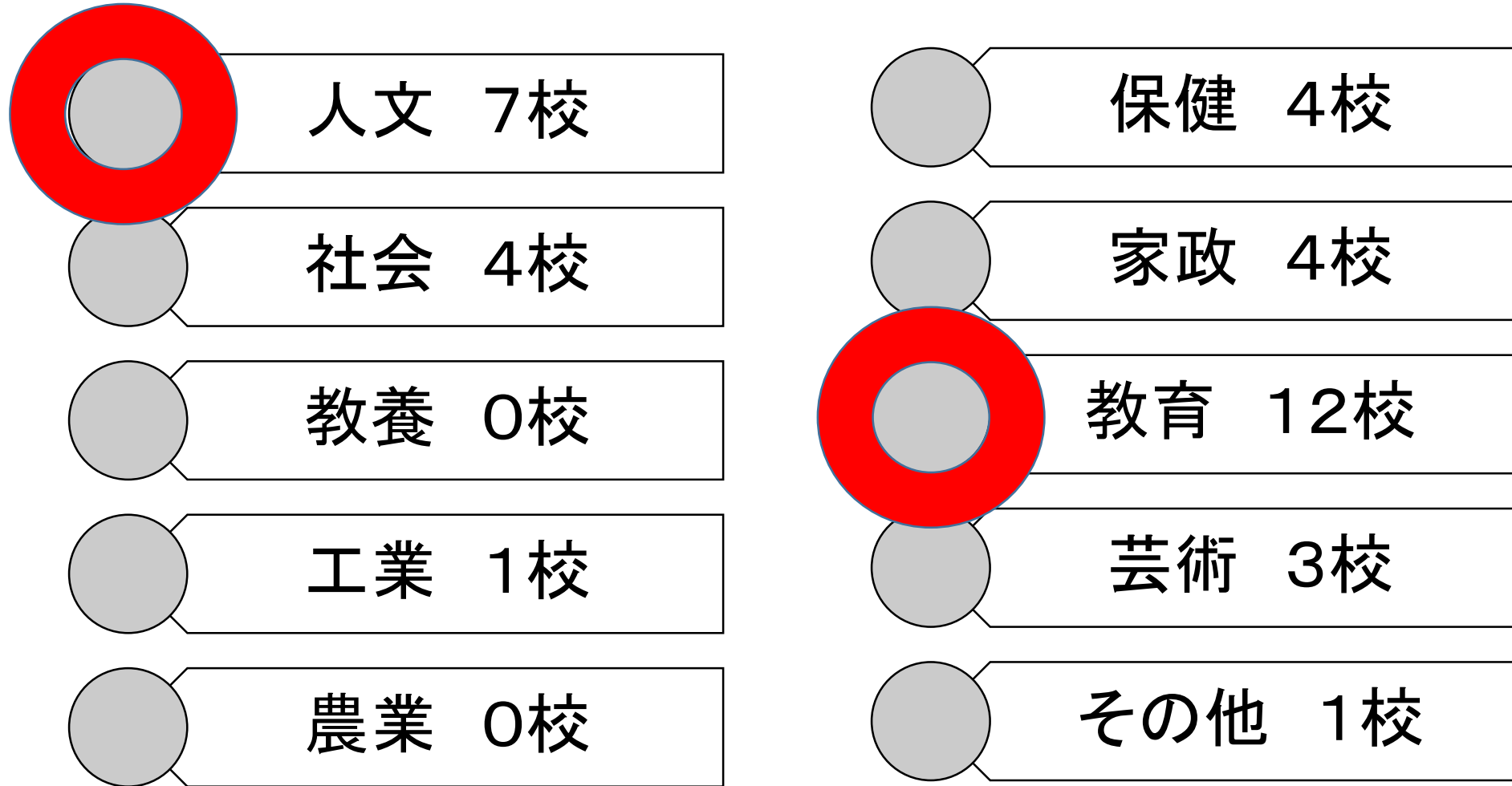
## Cの弱み

- 9カリキュラム改革
- 16FD実施
- 20目的や方針の明確化と公表
- 21大学運営体制の整備・改善

# 短大学科別結果

# 短大学科別による分類

図書館関係の記載事項がある短大数



# 「教育系」と「人文系」 図書館の強み

## 教育系の強み

- 1学習支援・履修支援
- 23ボランティア活動・課外活動支援
- 39その他（諸団体の幹部）

## 人文系の強み

- 1学習支援・履修支援
- 25外部資金導入・事業採択
- 36施設・設備利用状況
- 39その他（諸団体の幹部、マスコミへの資料提供）



# 「教育系」と「人文系」 図書館の弱み

## 教育系の弱み

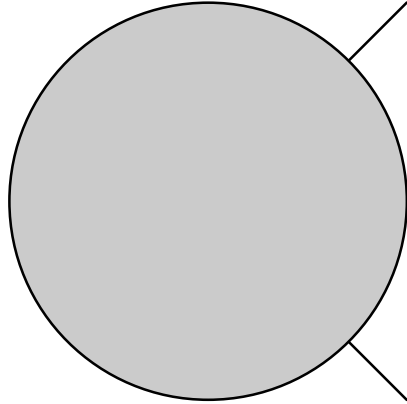
- 3キャリア教育・進路支援
- 16FD実施
- 20目的や方針の明確化と公表
- 21大学運営体制の整備・改善
- 24研究支援

## 人文系の弱み

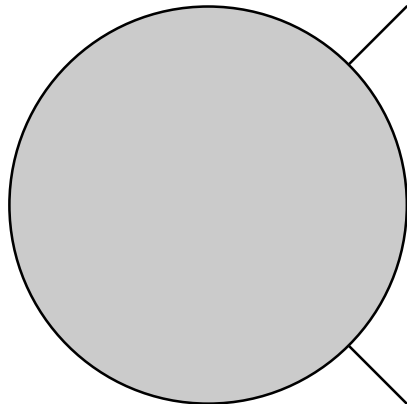
- 2生活支援
- 9カリキュラム改革
- 16FD実施
- 18評価の実施
- 21大学運営体制の整備・改善
- 23ボランティア・課外活動支援
- 24研究支援

# 四年制大学併設有無による 結果

# 四大併設有無による分類



併設あり(150校)



併設なし(178校)

# 四大併設有無 図書館の強み

## 併設ありの強み

- 1学習支援・履修支援
- 23ボランティア活動・課外活動支援
- 29地域貢献・地域の学習ニーズに応えるための取組
- 36施設・設備利用状況

## 併設なしの強み

- 1学習支援・履修支援
- 23ボランティア活動・課外活動支援
- 29地域貢献・地域の学習ニーズに応えるための取組
- 36施設・設備利用状況

# 四大併設有無 図書館の強み

## 併設ありの強み

- 1学習支援・履修支援

図書館関係  
51.5% (68件中35件)

- 2地域貢献・地域の千百

図書館関係以外  
11.4% (1423件中162件)

## 併設なしの強み

- 1学習支援・履修支援

図書館関係  
59.3% (54件中32件)

- 2地域貢献・地域の千百

図書館関係以外  
11.3% (1612件中182件)

差7.8%

差0.1%

# 四大併設有無 図書館の弱み

## 併設ありの弱み

- 9カリキュラム改革
- 16FD実施
- 18評価の実施
- 21大学運営体制の整備・改善

## 併設なしの弱み

- 9カリキュラム改革
- 16FD実施
- 21大学運営体制の整備・改善

# 調査結果の分析

# 図書館の強み

- 1 学習支援・履修支援  
(開館時間拡大、図書館での授業実施)
- 23 ボランティア活動・課外活動支援  
(ブックハンティング実施)
- 29 地域貢献・地域の学習ニーズに応える取組  
(図書館の地域開放、読み聞かせ企画)
- 36 施設・設備利用状況  
(利用者・貸出・閲覧等の利用増加)



# 図書館の弱み

- 9 カリキュラム改革  
(教養教育の充実)
- 16 FD実施  
(授業について学生と教員が話し合う機会設定)
- 21 大学運営体制の整備・改善  
(事務局各課連携、外部機関との連携、事務局と教員の連携)

# 短大使命に関わる図書館の強みと弱み

	図書館の強み	図書館の弱み	図書館0% 図書館以外5%未満
<b>使命①</b> 専門職業 人材養成		3 キャリア教育・ 進路支援	30 就職支援 31 免許・資格・称 号取得状況
<b>使命②</b> 地域コミュニティ の基盤となる 人材養成	29 地域貢献・地域 の学習ニーズに応 えるための取組		
<b>使命③</b> 教養的要素を 有する人材養成		9 カリキュラム改 革(教養教育)	

考察

# 短大としての弱み

## 「図書館関係0%」かつ「全体の結果1.0%未満」の項目

5 留学生支援	31 免許・資格・称号取得状況
6 社会人学生支援	33 学生・卒業生満足度
7 障害者支援	34 退学・休学・留年状況
11 少人数教育	35 表彰
14 単位互換	37 研究業績
15 GPA制度の導入	38 財務状況

# 短大使命の方向性の問題

- 使命④「多様な生涯学習機会の提供」 → 1校

大学との機能分化として期待される  
短大の機能・役割と現実のずれ

生涯学習機会の提供 → 図書館の強み

# 短期大学の使命と図書館： 第三者評価結果による分析

慶應義塾大学大学院

山下 樹子